UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**COLEGIO DE PEDAGOGÍA**

PROFESOR (A): Isabel Aguilar

ALUMNO (A): Martínez Linares Alejandra Pamela

ASIGNATURA: Auxiliares de la Comunicación II

TRABAJO: Ensayo

GRUPO: ooo3

FECHA DE ENTREGA: 28 de mayo 2010

**INTRODUCCIÓN**

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, han ido creciendo de manera significativa dentro de la sociedad, afectando a todos los campos y la educación no es una excepción.

Las TIC se presentan por aquellas necesidades que surgen dentro de la sociedad, pues actualmente el avance de las nuevas tecnologías se da con mayor frecuencia y es por esta razón por la que los seres humanos buscan la manera de adquirir la información y con esto realizar las modificaciones pertinentes de acuerdo a las diversas necesidades que se presentan.

Dentro de la vida cotidiana cada vez, se presentan los notables efectos que tienen las TIC, mas aun en actividades laborares donde las exigencias son cada vez mayores debido a la competitividad, la influencia de esta innovaciones tecnológicas han producido alteraciones que alteran los intereses, todos estos efectos permiten transformaciones que han de ser favorables para la sociedad.

Es por esta razón que a lo largo de las siguientes líneas se abordaran los diferentes alcances que tienen las TIC dentro de los distintos ámbitos donde se da el desarrollo del ser humano, es decir, ámbito social , cultural y más aún el ámbito educativo, poniendo mayor énfasis en éste ultimo debido a que como estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía, resulta importante estar en constante actualización con respecto a los contenidos educativos, es por ésta razón que los avances tecnológicos ayudan a potenciar el aprendizaje de los alumnos.

**LOS ALCANCES EDUCATIVOS, SOCIALES Y CULTURALES DE LAS TIC**

Actualmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (**TIC)** han ganado terreno dentro del ámbito educativo, pues son herramientas computacionales e informáticas a través de las cuales se puede tener acceso a información que ayudan a transformar las actividades realizadas por el hombre.

Dentro de la sociedad la influencia de las TIC, se observa comúnmente en aquellas comunidades que tienen acceso a estas, principalmente en aquellas en las que su situación económica es favorable, pues existen regiones en las cuales no conocen este tipo de innovaciones debido a la pobreza en la que viven.

 Las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación están siendo desarrolladas y utilizadas con mayor frecuencia, ya que, las personas al ser seres sociales, necesitan comunicarse y transmitir toda una serie de información y es a través de las TIC que se crean canales de comunicación e inmensas fuentes de información que difunden modelos de comportamiento social, actitudes, valores, entre otras cosas; logrando así considerables cambios dentro del ámbito social y cultural en el que se desarrolla.

Actualmente las generaciones crecen en un mundo lleno de tecnologías (computadora, televisión, cine, celulares y videojuegos), los cuales influyen de manera significativa en el pensamiento de niños y jóvenes.

*“Es por esta razón que los interesados por la educación hayan visto en las tecnologías digitales de la Información y Comunicación, la oportunidad para repensar y mejorar de cierta manera la educación”.[[1]](#footnote-1)*

Como se ha mencionado en líneas anteriores las TIC, cada vez influyen mas dentro de la sociedad, pues cada vez aumentan las innovaciones tecnológicas las cuales tienen finalidad de difundir la información, generando conocimiento que una vez apropiado permite atender las diferentes necesidades. Debido a esto la educación tiene que atender la formación de los nuevos individuos, que se encuentran inmersos en una sociedad tecnológica.

Las TIC dentro del ámbito educativo aporta recursos didácticos, los cuales facilitan los procesos de enseñanza y aprendizaje, abriendo nuevos alcances educativos y de formación.

Es importante mencionar que las TIC dentro del ámbito educativo promueve que el alumno se apropie de la información de una forma más interactiva, dejando de lado aquellas estrategias de enseñanza tradicional, propiciando en los alumnos el interés de conocer y utilizar estas innovaciones tecnológicas, con la finalidad de facilitar su aprendizaje y formación académica, pues a través de estas el alumno adquiere competencias.

Sin embargo no basta sólo con conocer y llevar a la práctica todas estas tecnologías, pues dentro del ámbito educativo es importante realizar modificaciones dentro de la relación entre el maestro y el alumno, pues al utilizar la tecnología *“las clases han de convertirse en lugares en los que estudiantes y docentes se comunican de forma interactiva, entre ellos y con especialistas y colegas de todas partes”[[2]](#footnote-2)*

El uso de las Tic en la educación permite desarrollar redes sociales pues a través de los distintos medios de comunicación, se transmiten, comparte y retroalimentan los conocimientos adquiridos, pues se utilizan materiales atractivos, como multimedia, imágenes, textos, animaciones, videoconferencias, lo cual permite un aprendizaje más constructivo y menos monótono.

La problemática es que con frecuencia los estudiantes se encuentran con abundante información, la cual se vuelve un obstáculo para la construcción de su conocimiento, es por esto que la utilización de TIC dentro del ámbito educativo debe ser visto como una ayuda dentro de los procesos de enseñanza ya aprendizaje, tomando en cuenta el contexto social de la enseñanza, pues las “TIC pueden facilitar el tratamiento, almacenamiento, transmisión y recuperación de la información, a la vez fomentan el intercambio de información relevante entre los distintos miembros de la comunidad educativa”[[3]](#footnote-3).

El establecimiento de las TIC se configura como un paso fundamental para que la comunidad educativa como un todo se beneficie de estas y las vaya utilizando paulatinamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

*“Los centros de enseñanza han de diseñar la utilización de los recursos tecnológicos como una inversión en la capacidad del alumnado para adquirir su propia educación”[[4]](#footnote-4)*

Como se menciono en líneas anteriores las diversas tecnologías permiten crear canales de comunicación, dentro de los cuales existen modalidades presenciales o **educación a distancia**, en donde el alumno interactúa con el profesor de manera virtual. Una de las modalidades que cada vez se encuentra más desarrollado es el e-learning, que permite que el alumno se una con el docente pero no de manera presencial, además el alumno puede ser **autodidacta**, es decir, **e- learning** permite que el alumno reconozca la capacidad que tiene de autoaprender, logrando que vaya construyendo un criterio propio, no dejando de lado que dentro de esta nueva modalidad (educación a distancia) el maestro será más que un instructor un guía.

Las TIC dentro del ámbito educativo influye significativamente; “*las escuelas han de integrar los nuevos medios para todo el alumnado en todos los aspectos del currículo, así como nuestras creencias sobre cómo propiciar los mejores procesos de enseñanza y aprendizaje”.[[5]](#footnote-5)*

**CONCLUSIÓN**

Actualmente estamos inmersos en una sociedad con abundante información que puede constituir en un obstáculo, es por esto que se busca elaborar herramientas que permitan el fácil almacenamiento, procesamiento y acceso a dicha información.

Es por esto que se surgen las TIC, es decir, toda una serie de tecnologías computacionales que permiten difundir una variada cantidad de información, que la sociedad apropia para realizar las transformaciones que permitan mejorar su desarrollo como individuos sociales.

Cabe mencionar que dentro del ámbito educativo influyen de manera significativa las nuevas tecnologías de la Información y la comunicación, pues el alumno encuentra mayor accesibilidad a través de ellas, logrando que se apropie de la información que posteriormente ayudará en la construcción de su conocimiento.

Considero que las TIC dentro de la educación, son herramientas que se deben ir introduciendo a los procesos de enseñanza y aprendizaje, pues a través de los materiales o recursos proporcionados por estas innovaciones tecnológicas el alumno tendrá un fácil acceso a la información propiciando así que tengan un mayor aprendizaje.

Las TIC como su nombre lo indica son herramientas tecnológicas, dentro del ámbito educativo permite dejar a un lado el modelo tradicional de enseñanza y comenzar con recursos más innovadores que favorezcan el aprendizaje de los alumnos, pues presenta recursos con elementos significativos como texto, imágenes, videos y sonidos, desarrollando así competencias dentro del ámbito social; sin embargo la competitividad se da también dentro del ámbito laboral, las TIC permitirán una mayor calidad en los trabajos solicitados

**GLOSARIO**

**AUTODIDACTA:** Todo aquel organismo que por sus propios medios realiza el aprendizaje de nuevos conocimientos.

**COMUNICACIÓN:** Transmisión de información, ideas, emociones, habilidades, mediantes símbolos, palabras, imágenes, cifras, gráficos, entres otras cosas. Es el acto de transmisión.

**CONOCIMIENTO:** Conjunto de información desarrollada en el contexto de una experiencia y transformada a su vez en otra experiencia para la acción.

 **EDUCACIÓN A DISTANCIA:** Es un medio estratégico de distribución de educación que no obligan a los estudiantes a estar físicamente presentes en el mismo lugar que el instructor.

**E-LEARNING:** Es el suministro de programas educacionales y sistemas de aprendizaje a través de los medios electrónicos para diseñar, seleccionar, administrar, entregar y extender la educación. La educación a distancia creó las bases para el desarrollo e-learning.

**INFORMACIÓN:** Conjunto de mecanismos que permiten al individuo retomar los datos de su ambiente y estructurarlos de una manera determinada de modo que le sirvan de guía de su acción

**TIC:** Tecnologías de la Información y la Comunicación son aquellas herramientas computacionales e informáticas que procesan, almacenan, sintetizan, recuperan y presentan información representada de la más variada forma. Es un conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información. Constituyen nuevo soportes y canales para dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos informacionales.

Son

SOCIEDAD

SUJETOS CAPACES DE UTILIZAR Y CREAR MEDIOS PARA LA DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN

DE INFORMACIÓN

Surgen

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

TECNOLOGICAS

Para

CREAN NUEVOS CANALES DE COMUNICACIÓN

CREAN NUEVOS CANALES DE COMUNICACIÓN

OBTENER Y COMPARTIR DATOS INFORMATIVOS

Que lleva a

A LA CREACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Provocando

UN APRENDIZAJE

Utilizado para

REALIZAR TRANSFORMACIONES SOCIALES

CULTURALES Y ECONOMICAS

**BIBLIOGRAFÍA**

SANCHO, Gil Juana Mª. “*Tecnologías para transformar la educación*”. Universidad Internacional de Andalucía. Akal, 2006. P 267

LITWIN, Edith y MAGGIO, Mariana. “Tecnologías en las aulas. Las nuevas tecnologías en las prácticas de la enseñanza. Casos para el análisis”. 1ª ed. Buenos Aires: Amorrortu, 2005. 208 p.

<http://boj.pntic.mec.es/jgomez46/ticedu.htm>

<http://comunidadesvirtuales.obolog.com/importancia-tic-proceso-ensenanza-aprendizaje-40185>

[www.dcyc.ipn.mx/dcyc/quesonlastic.aspx](http://www.dcyc.ipn.mx/dcyc/quesonlastic.aspx)

[www.ambientech.org](http://www.ambientech.org)

<http://www.psicopedagogia.com/definicion/autodidacta>

**VIDEOS**

El siguiente Link es sobre un video donde se ve la aplicación de las TIC en el aula:

<http://www.youtube.com/watch?v=-his2LJETgc>

Link en este se encuentra cierta información complementaria, sobre las TIC en educación:

<http://www.youtube.com/watch?v=PZnQSnN3O5A>

1. LITWIN, Edith y MAGGIO, Mariana. “Tecnologías en las aulas. Las nuevas tecnologías en las prácticas de la enseñanza. Casos para el análisis”. 1ª ed. Buenos Aires: Amorrortu, 2005. p. 43 [↑](#footnote-ref-1)
2. Ibídem p. 24 [↑](#footnote-ref-2)
3. SANCHO, Gil Juana Mª. “*Tecnologías para transformar la educación*”. Universidad Internacional de Andalucía. Akal, 2006. P 37 [↑](#footnote-ref-3)
4. Ibídem p. 39 [↑](#footnote-ref-4)
5. Ibídem p. 34 [↑](#footnote-ref-5)